

AL MUSEU

COM JUGAVEN ELS ROMANS



Museu d'Arqueologia
de Catalunya



Guió de l'activitat

Presentació

Avui dia, els nostres nens tenen a l'abast més jocs dels que realment poden fer servir. Ni els seus avis, ni els seus pares van tenir la mateixa sort. Nosaltres no ens quedem aquí, la nostra intenció és que els alumnes d'educació infantil i primer cicle de primària tinguin la possibilitat de conèixer com jugaven uns avantpassats nostres molt més antics: els romans.

La civilització romana és un dels principals pilars de la nostra cultura. Gràcies a ells tenim aquest idioma, aquesta cultura, aquest urbanisme, aquestes lleis... i a més a més, les joguines amb les que moltes generacions posteriors van jugar.

Aquest taller didàctic, a través de l'observació, de la manipulació, de la deducció, i de la interpretació, vol apropar els alumnes a la forma de jugar d'una època històrica diferent a la nostra.

Aquest taller didàctic s'organitza a partir de tres moments de treball. En tot moment serà una feina interactiva i participativa que es centrarà en els següents temes: bagul de Palamedes, jugar com els romans i elaboració d'un mosaic romà.

Objectius del taller

- Tenir coneixements sobre qui eren els romans
- Saber com jugaven els nens i nenes romanes
- Conèixer els trets fonamentals de les joguines romanes
- Apropar-se a l'estructura social a través dels jocs
- Reproduir algunes de les activitats desenvolupades pels romans: mosaic romà
- Habituar-se a treballar en grup
- Valorar el llegat dels nostres avantpassats

Com jugaven els romans!

1a. edició: juliol, 2000

2a. edició: novembre, 2006

Guió didàctic:

Àrea de difusió del Museu d'Arqueologia de Catalunya

Schola. Didáctica Activa S.L

Realització:

Schola. Didáctica Activa S.L

Continguts de Fets, Conceptes i Sistemes conceptuals

- La forma de vida dels romans
- Els jocs a casa (nines, firetes, daus...)
- Els jocs al carrer (baldufa, tabes, cercles, la mosca de bronze...)
- Les cases romanes
- El mosaic romà

Continguts de Procediments

- Organització de treball individual
- Organització de treball en grup
- Evocació de pre-conceptes a través d'una xerrada introductòria
- Participació en una activitat d'empatia
- Manipulació de jocs al carrer d'època romana
- Observació de jocs a casa d'època romana
- Interpretació de com es feien servir les diferents joguines
- Manipulació de diferent material didàctic
- Explicació per part dels alumnes de les seves impressions

Actituds, valors i normes

- Foment d'un comportament alhora participatiu i ordenat en una activitat de grup
- Foment tant de l'aportació individual com del respecte als companys, en activitats col·lectives, individuals i lúdiques
- Predisposició a aprendre a jugar com els romans
- Interès per participar en totes les activitats, pràctiques o teòriques

Coneixements previs

- Tenir idea de qui eren les romans
- Tenir present que existeix un passat diferent al nostre
- Tenir coneixements sobre les joguines que tenien els seus pares

Criteris d'avaluació

- Valoració de l'actitud de l'alumne
- Valoració del treball individual
- Valoració del treball en grup
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne

Propostes de treball posteriors

- Reforçar els temes bàsics treballats.
- Investigar la importància dels romans a casa nostra.
- Investigar amb què jugaven altres pobles i cultures al llarg de la història.
- Realitzar individualment, un mosaic geomètric amb papers de colors.
- Realitzar altres tipus de decoració romana (pintura mural, escultura...)
- Aprofundir en altres aspectes de la societat romana: mitologia, exèrcit, banquets, vida a les ciutats...
- Realitzar una visita didàctica a Empúries, Tàrraco o Barcino romanes.

Temps i necessitats

- Nivell: Educació infantil i primer cicle de primària
- Nombre d'alumnes: màxim 25
- Durada: 1h. 30'

Material

- Material: Guió didàctic del mestre

Bibliografia

- DD.AA; *Grecs i romans*, ed. Alhambra. Biblioteca de Recursos Didàctics, Madrid, 1989.
- DD.AA; *Historia de la Humanidad. Historia de la Roma antigua*, ed. Larousse, vol.4, Barcelona.
- BORRÁS, MA. LL; *Mundo de los juguetes*, ed. Polígrafa, Barcelona, 1969.
- CAPMANY, A; «*Els jocs de l'infantesa en l'antiguitat*» a *D'ací d'Allà*, núm. 2 Barcelona, 1918.
- CONNOLLY, P; *Pompeia*, ed. Barcanoca, Barcelona, 1987.