

Que els déus us acompanyin!

Zeus, Apol·lo, Afrodita, Posidó... Uf! Quants déus! Com aconseguien els grecs saber qui era qui? Per què tenien tants déus?

La civilització grega, malgrat la distància cronològica, es pot considerar com un dels fonaments de la nostra cultura. Encara ara segueixen actuals algunes de les seves tradicions, pràctiques, creences... Per què les farmàcies tenen com a símbol una serp enroscada en un bastó o una copa? Sense ser-ne massa conscients, ens acompanyen cada dia molts referents de la societat grega i la seva mitologia.

En aquest taller descobrirem les històries divines que movien la vida dels grecs. Com s'explicaven els canvis d'estació de l'any? I la pluja? I per què el mar, a vegades, feia naufragar els vaixells? La vida dels grecs no era com la nostra, girava entorn de tots els déus que protegien i també castigaven els mortals. Revelarem els atributs amb què identificaven els seus déus... i, (si els déus volen!) trobarem els déus que s'amaguen al Museu!!

CONEXEMENTS PREVIS

- Saber que els grecs creien en molts déus.
- Tenir nocions de què és un museu.

OBJECTIUS DEL TALLER

- Visitar un museu.
- Imaginar com seria la forma de vida dels grecs a l'antiguitat.
- Conèixer alguns mites relacionats amb els déus.
- Apropar-se al món de la mitologia reflectit en els objectes d'ús quotidià.
- Aprendre a estimar el patrimoni històric.

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- Els grecs.
- Déus i deesses.
- Els atributs.
- Els mites.
- Els herois.
- L'arqueologia.

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- Visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya.
- Visionament d'un fragment de pel·lícula per obtenir informació.
- Manipulació de material didàctic.
- Narració de mites per tal d'entendre els déus i la vida dels antics grecs.



- Recerca d'elements mitològics en les peces del Museu.
- Observació del patrimoni per deduir mites.

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- A partir de la xerrada introductòria copsarem els preconceptes dels alumnes.
- Amb el visionament d'un fragment de pel·lícula identificarem els déus.
- Mitjançant material didàctic relacionarem els déus amb els seus atributs.
- La visita al Museu ens permetrà reconèixer i identificar diversos déus.
- Amb la narració d'alguns mites podrem conèixer la vida dels grecs i la relació que mantenien amb els seus déus.
- L'activitat pràctica ens permetrà reflectir tot el coneixement adquirit prèviament en una fitxa.

ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Interès per participar en totes les activitats, pràctiques o teòriques.
- Respecte al treball dels companys.
- Respecte pel monitor.
- Sensibilització pel patrimoni.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Valoració de l'actitud de l'alumne.
- Valoració del treball individual.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de la participació de l'alumne.

TEMPS I NECESSITATS

- Nivell: Educació infantil i cicle inicial d'Educació Primària.
- Nombre d'alumnes: màxim 30 al.
- Durada: 1h.30'.

